

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมหนองคายเขต 2

## คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนบ้านหนองยาง โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

# สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

คำสั่งคณะทำงาน

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ โดยมีเป้าหมาย 3 ประการ คือ 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคตและ 3) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเสริมสร้างทักษะความรู้ และความสามารถให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เทียบตรง และมีจริยธรรมของวิชาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมีความสามารถเท่าทันกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่างๆ ทั้ง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ เงื่อนไขสำคัญต่อการจัดทำแนวทางพัฒนาประเทศ จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (Human Resource Development Plan) ขึ้น เพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกตำแหน่งทุกระดับ อย่างครบถ้วนทั่วถึงและในทุกมิติและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพ โดยรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดหนองคาย จำนวน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอเฝ้าไร่ อำเภอรัตนวาปีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำองค์กรไปสู่

ความสำเร็จ องค์การจำเป็นจะต้องมีการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในทุกตำแหน่งทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เป็นระบบ เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำองค์ความรู้ ประสบการณ์ไปพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวม โดย มีเป้าหมายสำคัญ คือคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

## อำนาจหน้าที่โรงเรียนบ้านหนองยาง

### อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองยาง

#### 1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545
- 2) พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 38 (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
- 3) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2547 (ออกตาม ม.34 วรรคสี่ ของ พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ)
- 4) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม ม.39 วรรคสอง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542)
- 5) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้น พื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 (ออกตาม ม.35 พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ)
- 6) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2546
- 7) ระเบียบกฎหมายอื่น ๆ

#### 2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

- 1) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป

- 2) จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- 3) พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน
- 4) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- 5) กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- 6) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

### บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ
  - 1) จัดรูปแบบการศึกษา ม.15
  - 2) จัดกระบวนการศึกษา ม. 24-30
  - 3) บริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน ม. 39
  - 4) เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ม. 40
  - 5) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ม. 48-50
  - 6) ปกครองดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ ม. 59
  - 7) พัฒนาบุคลากร นักเรียนด้านเทคโนโลยีฯ ม. 65-66
2. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545
  - 1) ผ่อนผันการส่งเด็กเข้าเรียน ม.6
  - 2) เป็นเจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่
  - 3) จัดการศึกษาเด็กบกพร่อง พิการ ด้อยโอกาสในรูปแบบเหมาะสม ม.12
  - 4) ดำเนินการอื่นๆ ตามกฎหมายกำหนด
3. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 (ม.39)
  - 1) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครู และ บุคลากรในสถานศึกษา
  - 2) บริหารกิจการสถานศึกษา
  - 3) ประสานระดมทรัพยากร
  - 4) เป็นผู้แทนสถานศึกษา

- 5) จัดทำรายงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) อนุมัติประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- 7) อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมอบหมาย
- 8) ตามที่ได้รับการกระจาย มอบอำนาจ (ปฏิบัติราชการแทน) ม.44-45
  - ปลัดศธ. เลขานุฯ ถึง ผอ.สถานศึกษา
  - ผอ.สำนักฯในกรม ถึง ผอ.สถานศึกษา
  - ผอ.สพป. ถึง ผอ.สถานศึกษา

4. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งส่วนราชการในสถานศึกษา  
2546

- 1) วิเคราะห์ จัดทำนโยบาย แผนสถานศึกษา
- 2) วางระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ
- 3) เสนอขอจัดตั้งเงินอุดหนุนทั่วไป
- 4) แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงานต่าง ๆ

5. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
พ.ศ. 2547

- 1) ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคล ม.27(1)
- 2) พิจารณาความดีความชอบ ม.27(2)
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร ม.27(3)
- 4) จัดทำมาตรฐานภาระงานครู ม.27(4)
- 5) ประเมินผลการปฏิบัติงานครู ม.27(5)
- 6) ปฏิบัติหน้าที่ตาม อ.ก.ค.ศ. กรรมการโรงเรียน มอบหมาย ม.27(6)
- 7) สั่งให้ครูออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติ ม.49
- 8) สั่งบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย ครู บุคลากร ม.53(4)
- 9) สั่งครูที่ทดลองปฏิบัติราชการออก ม.56 วรรคสอง
- 10) สั่งให้ครูพ้นทดลองทำงานต่อไป ม.56 วรรคสอง
- 11) สั่งครูที่ออกไปแล้วกลับเข้ามาตาม มติ อ.ก.ค.ศ ม.64
- 12) สั่งให้ครูรักษาการในตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง) ม.68
- 13) สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ม.73

14) ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ม.75

15) แจ้งภาระงาน เกณฑ์ประเมินผลงาน มาตรฐานวิชาชีพจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบแบบ

แผนฯ ม.78

16) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ม.79

17) ส่งเสริมสนับสนุนให้ไปศึกษาดูงาน ม.81

18) รักษาวินัยอย่างเคร่งครัด ม.82

19) เสริมสร้างพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ม.95 98

20) อนุญาต ยับยั้งอนุญาตลาออก ม.108

21) สั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสวนกรณีกล่าวหาไม่เลื่อมใสปกครองฯ ม.110 (4)

22) สั่งให้ครูออกจากราชการ ในกรณีต่างๆ เช่น เจ็บป่วย ยุบตำแหน่ง ไร้ประสิทธิภาพ จำคุก

6. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 พ.ศ.2546 กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ดังนี้

1) ผู้อำนวยการฯ เป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา

2) นิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องร้อง ให้รายงาน สพป. แจ้งสพฐ. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดี

3) การบริหารบุคคลตามกฎหมาย พรบ.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

4) ยุบ รวม เลิกล้มโรงเรียน สพป.ตรวจสอบบัญชี ทรัพย์สิน โอน จำหน่ายตามหลักเกณฑ์ สพฐ.

กำหนด

5) โรงเรียนมีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้ จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าให้

แต่จำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ กรรมการโรงเรียนต้องเห็นชอบ รายงาน สพป.

6) โรงเรียนมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณพัสดุตามวงเงิน อำนาจที่เลขา กพฐ.มอบ

หรือ ผอ. สพป.มอบตามหลักเกณฑ์ที่สพฐ.กำหนดยกเว้นเงินเดือน

7) จัดทำระบบการเงิน บัญชี ตามระเบียบ สพฐ.กำหนด และทรัพย์สินฯ ผู้ทูลเกล้าทำหลักฐานการ

รับ บัญชีรับ จ่ายรายงาน ผอ.สพป.ทุกสิ้นปีงบประมาณ ผอ.สพป.ตรวจสอบและรายงานเลขา กพฐ. โดยเร็ว

7. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามระเบียบ กฎหมายอื่น เช่น

- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ.2548

- กฎกระทรวง ว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา



- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนฯ พ.ศ.2548
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ.2547
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการชักธงชาติในสถานศึกษา พ.ศ.2547
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ.2547
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการขอบคุณหรืออนุโมทนา พ.ศ. 2547
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการแก้ไขวันเดือนปีเกิดของนักเรียนนักศึกษา 2547
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยใบสุทธิและหนังสือรับรองของสถานศึกษา พ.ศ.2547 - ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการยกเลิกเงินบำรุงการศึกษา พ.ศ.2534 พ.ศ.2547
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรมฯ(ฉ.2) พ.ศ.2547

## บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตราที่ 38 ของ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ให้กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรา 40 ของ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545

2. อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

2) เสนอความคิดเห็นต่อการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือ ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

6) ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองยางตั้งอยู่หมู่ 6 บ้านหนองยาง ตำบลเฝ้าไร่ อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43120 โทรศัพท์ 042-430278 e-mail malaisri38@gmail.com website www.nkny.nongkhai.go.th เปิดสอนในระดับ อนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จัดตั้งเมื่อ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2529 มีข้าราชการครู รวม 7 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ครูธุรการ โรงเรียน 1 คน รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ตามภารกิจ ในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือบ้านหนองยาง หมู่ที่ 6 บ้านเกษตรเจริญ หมู่ที่ 12 และบ้านเจริญศรี หมู่ที่

15

## 2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

### ปรัชญาการศึกษา

สุสสุสา สุตวทฒน การใ้ศึกษาเป็นเครื่องพัฒนาความรู้

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2569 โรงเรียนบ้านหนองยาง เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ สร้างคนดี มีความรู้ ควบคู่กับการส่งเสริมสุขภาพ มีศักยภาพในการศึกษาต่อ รักการทำงาน มีทักษะพื้นฐานในงานอาชีพบนรากฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

โรงเรียนบ้านหนองยาง ได้กำหนดพันธกิจในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้วิสัยทัศน์บรรลุและเป็นจริง ดังนี้

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และมีจิตอาสา

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี รักการออกกำลังกาย หลีกเลียงยาเสพติด

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการศึกษาที่ตอบสนองตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๕. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### เอกลักษณ์

ต้นแบบสุจริต วิถีชีวิตพอเพียง

### อัตลักษณ์

ยกมือไหว้ ทักทายกัน

## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

นกระยางนา

### 4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2566)

#### ข้อมูลผู้บริหาร

##### 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสมโภชน์ สุวรรณโสภณ

##### 2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

-

#### ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 2566)

##### ระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 2 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางสาวธารทิพย์ นามวงษา	ครูผู้ช่วย	-	อนุบาล 2	
2	นางสาวชุตติพัฒน์ แซ่เลี่ยน	ครูผู้ช่วย	-	อนุบาล 3	

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 7 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางสาวเพชรชมพู บุญย่อ	ครูผู้ช่วย	-	ป.1	
2	นายศรันเกียรติ์ แดงน้อย	ครูผู้ช่วย	-	ป.4-6	
3	นางอุบลพรรณ วาลมนตรี	ครู	-	ป.4-6	
4	นายก้องหล้า พรหมดวงดี	ครู	-	ป.4-6	
5	นางสาวนุชิตา สาระดี	ครู	คศ. 2	ป.4-6	
6	นางสาวพิชามณูชัญ จันทร์คูเมือง	ครูอัตราจ้าง	-	ป.2	
7	นางสาวธิดารัตน์ พรหมดวงดี	ครูอัตราจ้าง	-	ป.3	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 1 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	นางสาวพภามาศ ศีระชะพล	อัตราจ้าง	ธุรการโรงเรียน	

## ส่วนที่ 2

### กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

#### 1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

#### 2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการ

จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ  
ด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด  
ของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม  
วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของ  
ตน

### 3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษา  
ระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการ  
รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร  
และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้วย  
โอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ  
ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่  
กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง  
ความสามารถของบุคคลนั้น

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองยาง

โรงเรียนบ้านหนองยาง ได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อ  
ระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้ให้ระดมความ  
คิดเห็น จากคณะกรรมการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเครื่องมือ นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) สามารถเป็นแบบ  
อย่างใด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ  
แข่งขัน

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

### พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

1. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง
2. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ น่ายู นาดู นารีเรียน
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)



### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองยางจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ดังนี้ ✓

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
1	นางสาวเพชรชมพู บุญย่อ	โครงการกาเดินของนักวิทย นอยหนองยาง	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
2	นายก้องหล้า พรหมดวงดี	โครงการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล (OBEC Content Center :Digital literacy)	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
3	นางอุบลพรรณ วาลมนตรี	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
4		โครงการ ๑ ครู ๑ นักเรียน สู ความเป็นเลิศ	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
5	นางสาวนุชิตา สาระดี	โครงการคลินิก 3R เด็ก หนองคาย 2 วิถีใหม่ อานออก เขียนได คิดเลขเป็น	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
6	นายศรันเกียรติ์ แดงน้อย	โครงการเด็กนอยคุณธรรม ตามแบบวิถีพุทธ	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
7	นายศรันเกียรติ์ แดงน้อย	โครงการเด็กดีศรีหนองยาง	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
8	นางอุบลพรรณ วาลมนตรี	โครงการออมวันละบาท	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
9	นางสาวธิดารัตน์ พรหมดวงดี	โครงการส่งเสริมสุขภาพ จิต อาสา	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
10	นางสาวธารทิพย์ นามวงษา	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน ปฏิบัติ ที่หลากหลายรูป จัดการเรียนการสอน Active Learning และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
11	นายก้องหล้า พรหมดวงดี	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้าน การวิจัย ผลิตสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
12	นางสาวชุติพัฒน์ แซ่เลี่ยน	โครงการพัฒนาการเรียนการ สอนปฐมวัย	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
13	นางสาวธารทิพย์ นามวงษา	โครงการพัฒนาครูเพื่กระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
14	นางสาวเพชรชมพู บุญย่อ	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อ การปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
15	นางสาวเพชรชมพู บุญย่อ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุภาครัฐ	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
16	นางสาวนุชิตา สาระดี	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
17	นายก้องหล้า พรหมดวงดี	โครงการนิเทศภายใน	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
18	นางอุบลพรรณ วาลมนตรี	โครงการประกันคุณภาพ ภายใน	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
19	นางสาวพิชามณูญ์ จันทร์คูเมือง	โครงการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการตามรูปแบบ โรงเรียนขนาดเล็ก	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
20	นางสาวเพชรชมพู บุญย่อ	โครงการจัดสภาพแวดล้อม และบริการที่ส่งเสริมให้ครูเรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
21	นายก้องหล้า พรหมดวงดี	โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่ ห้องเรียนคุณภาพ	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
22	นายศรันเกียรติ์ แดงน้อย	โครงการรอยรัศ บ้าน วัด โรงเรียน	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
23	นางสาวธิดารัตน์ พรหมดวงดี	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
24	นางสาวพิชามญช์ จันทร์คูเมือง	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
25	นางอุบลพรรณ วาลมนตรี	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ พัฒนา โรงเรียน	งบ อื่น ๆ	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 1/2567	ไตรมาส 2/2567	ไตรมาส 3/2567	ไตรมาส 4/2567		
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปจัดการเรียนการสอน Active Learnin และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน	5,000	-	5,000				5,000	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2569	ครูศรันกิตย์ ครูนุชิตา ครูอุบลพรรณ
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	4,000	-	4,000		4,000			1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2569	ครูอุบลพรรณ ครูเพชรชมพู ครูนุชิตา
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	4,000	-	4,000	4,000				1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2569	ครูธิดารัตน์ ครูอุบลพรรณ ครูศรันกิตย์
4	โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5,000	-	5,000		5,000			1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2569	ครูพิชามญช์ ครูอุบลพรรณ ครูนุชิตา
<b>รวมกลยุทธ์ที่ 1</b>		<b>18,000</b>	<b>-</b>	<b>18,000</b>	<b>4,000</b>	<b>9,000</b>		<b>5,000</b>		

## ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนบ้านหนองยาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองยาง

ที่ ...../๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์งบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

.....  
เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านหนองยาง จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ (๑) (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๔ กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียดระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ และพระราชกฤษฎีกา และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ รวมถึงเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเฝ้าไร่ ส่งเสริมปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จ โรงเรียนบ้านหนองยาง จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการประจำปีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารราชการบริหารงบประมาณ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการท้ายหนังสือนี้เป็นคณะดำเนินการ ประกอบด้วย

### ก ค ม พ ค ก

#### ๑. คณะกรรมการวิเคราะห์งบประมาณ

๑.๑	นายสมโภชน์ สุวรรณโสภาก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวนุชิตา สาระดี	ครูโรงเรียนบ้านหนองยาง	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายอเดช บางโท	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๔	นายหลอม ญารังสี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๕	นายศรันภิตย์ แดงน้อย	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองยาง	กรรมการ
๑.๖	นายก้องหล้า พรหมดวงดี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองยาง	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ๑. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ โดยนำผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มาเป็นฐานข้อมูล

๒. วิเคราะห์นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ศึกษาแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณของ สพฐ. เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน

๓. กำหนดกรอบงานแยกตามยุทธศาสตร์และกลุ่มงาน ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมใหญ่ กำหนดแนวทางการดำเนินการในปี ๒๕๖๗

๔. ประชุมครูเพื่อร่วมกันวางแผนใช้งบประมาณ จัดทำโครงการรวมถึงกิจกรรมที่จะดำเนินการใน  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒.๑ นางอุบลพรรณ วาลมนตรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวเพชรชมพู บุญย่อ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓ นางสาวพิชามญชุ์ จันทร์คูเมือง	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวธิดารัตน์ พรหมดวงดี	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๕ นางสาวผกามาศ ศิระชะพล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดที่ ๑ เพื่อนำมาวางแผนดำเนินงาน
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. ออกแบบรูปเล่ม จัดพิมพ์ เพื่อนำไปใช้ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสมโภชน์ สุวรรณโสภา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยาง



ลงชื่อ..........ผู้รับรองข้อมูล

(นายสมโภชน์ สุวรรณโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยาง